

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ดร.สุเมธอักษร์ คีรีรัมย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 25 มี.ค. 2564



ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

สุชาติ สืบทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2564



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(จ. ตรีวัฒน์โกวิทศรีเต็ม)

อาจารย์ที่ปรึกษา

จิกษาณีพหมี

วันที่

25 มี. ก 2564

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC LEADERSHIP OF EXECUTIVES  
AND LEARNING ORGANIZATIONS UNDER EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE 4

SUCHART SUBTHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2021

## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต 4  
ชื่อนักศึกษา สุชาติ สืบทอง  
รหัสประจำตัว 60B54650107  
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.สุกษุมาณ์ ศรีเอี่ยม)


  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

  
..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

  
..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.สุกษุมาณ์ ศรีเอี่ยม)

  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สุชาติ สืบทอง. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร.สุภชฌาน์ ศรีเอี่ยม ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 2) ศึกษาระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 มีวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 จำนวน 346 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) การกำหนดวิสัยทัศน์ (2) การพัฒนาหลักสูตร (3) การพัฒนาวิชาชีพ (4) การจัดการด้านการเรียนการสอน (5) การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ (6) การนิเทศภายใน ตามลำดับ 2) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) การเรียนรู้เป็นทีม (2) แบบแผนทางความคิด (3) การคิดเชิงระบบ (4) การเป็นบุคคลที่รอบรู้ และการมีวิสัยทัศน์ร่วมตามลำดับ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมจัดทำตารางการนิเทศภายในพร้อมออกคำสั่งการนิเทศภายในเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและสนับสนุนด้านการสอนโดยเยี่ยมห้องเรียนแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้คำแนะนำและพัฒนากการสอนให้ดียิ่งขึ้น และผู้บริหารสถานศึกษาใช้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประกอบการพัฒนาหลักสูตร และสร้างหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสมเพื่อปรับเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงปัจจุบัน

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำทางวิชาการ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร.สุภชฌาน์ ศรีเอี่ยม)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....โทษาพิพนธ์

วันที่..... 25 มี.ย 2564

Suchart Subthong. (2021). The Relationship between Academic Leadership of School Administrators and the Organization of learning in School under the Secondary Educational Service Area Office 4. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Dr.Supatcha Sriiam, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat

#### ABSTRACT

This quantitative study aims to 1) study the level of the academic leadership of school administrators according to the teachers' opinions of the Secondary Educational Service Area Office 4, 2) study the level of organization of learning in school according to the teachers' opinions under the Secondary Educational Service Area Office 4, and 3) to study the relationship between the academic leadership of school administrators and the organization of learning in school according to the teachers' opinions of the Secondary Educational Service Area Office 4. The research samples were 346 teachers who have been working in the schools under the Secondary Educational Service Area Office 4. The research instrument was a 5 level-rating scale questionnaire. The statistics used in analyzing were percentage, mean, Standard Deviation, and Pearson's Correlation Analysis.

The study resulted that: 1) The academic leadership of school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 4 was totally at a high level. The academic leadership of school administrators considering from the highest to the lowest average levels were (1) the vision setting, (2) the curriculum development, (3) professional development, (4) teaching and learning management, (5) the support of academic environment, and (6) the internal supervision. 2) The level of organization of learning in school according to the teachers' opinions under the Secondary Educational Service Area Office 4 was totally at a high level. The results from the highest to the lowest average levels were (1) teamwork learning, (2) conceptual pattern, (3) system thinking, and (4) being knowledgeable and having vision. 3) For the relationship between the academic leadership of school administrators and the organization of learning in school according to the teachers' opinions showed positively related relationship with .01 of the statistic.

The body knowledge gain is school administrators encourage make a schedule of the internal supervision, and also a document or notification on appointment of working group members for internal supervision. The purpose is for the consistency of the teachers' teaching and learning assessment and school's objectives, and also the teaching support by visiting and supervising teachers in class to give advices and the methods to develop teaching performances. School administrators employ students' learning achievement as a information for curriculum development, and for making new curriculum that suits the changing situations nowadays.

**Keywords:** Academic Leadership of School Administrators, Organization of Learning

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
ลงชื่อ.....  
( 10. ดร.สุภัทฉัตร ทีเตียมพ )  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่..... 25 มี.ค 2564